

Круглый стол по теме «Деятельность педагога ОО с детьми с девиантным поведением» (26.04.2019г., 13.00)

Тема выступления: «ВИДЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ»

Выступающий: педагог-психолог СП «Центр ПМСС» Чухломина И.В.

Уважаемые коллеги, я думаю, все вы уже изучали Новигатор профилактики, на сайте МГППУ. На данном сайте разработаны памятки по всем видам отклоняющегося поведения. Мне хотелось бы остановиться более подробно на каждом из них.

Девиантное поведение – это система поступков, отклоняющихся от общепринятой или подразумеваемой нормы (психическое здоровье, права, культура, мораль).

1. Социально-психологическая дезадаптация – это явление, которое характеризуется утратой способности общаться с другими людьми, воспринимать общепринятые нормы, ценности, ощущать себя неотъемлемой частью этого мира. Как у любого явления, у социально-психологической дезадаптации есть свои причины, которые влияют на форму ее протекания и характер последствий.

Во-первых, это педагогическая запущенность. Невнимательное отношение со стороны семьи, пренебрежение ребенком, неумение понять и услышать его, принять во внимание потребности и интересы ведет к тому, что ребёнок замыкается в себе, чувствует себя отвергнутым и ненужным. Такое состояние очень сильно влияет на его внутренний настрой, на возможность воспринимать нормы и ценности, оценивать свои права. Такое состояние усугубляется с возрастом. Чем старше становится ребёнок, тем прогрессивнее в нем нарастают эти черты.

Во-вторых, утрата привычного коллектива. Чаще всего, ребёнок как бы «выпадает из общества» по нескольким причинам: длительная болезнь, смена ОО, изменения состава семьи и др. Постепенно привыкая к одиночеству, ребёнок не испытывает нужды в выстраивании контактов с окружающим миром. Появляются страхи в общении, комплексы, обиды, ребёнок не умеет прислушиваться к чужому мнению и воспринимать чужую точку зрения, что приводит к возникновению конфликтных ситуаций.

Конфликт, таким образом, можно выделить как третью важную причину, которая приводит к асоциальному поведению и постепенной социально-психологической дезадаптации личности.

2. Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение – это постоянно, стойко проявляющееся, не соответствующее общепринятым нормам поведение, наносящее ущерб самому себе, окружающим людям и имуществу. В детстве (старший дошкольный, младший школьный возраст), проявляется в виде частого или регулярного нарушения поведения.

3. Что такое рискованное поведение подростков? - это кризис, бунт, конфликт, протест, различные формы девиантного и делинквентного поведения трудного

подростка. Это различные формы противоправного поведения и совершение правонарушений, это попытки попробовать химические вещества (газ, клей и т.п.), это курение, алкоголизм, эксперименты с наркотиками. Это аутоагрессивное поведение: то есть самоповреждающее либо суицидальное поведение. Также к социальным рискам могут относиться чрезмерные проявления агрессии. Сюда же относятся экстремальные виды досуга и спорта (зацепинг, трейнсерфин, опасные селфи, рискованное сексуальное поведение).

4. Суицидальное (самоповреждающее) поведение – это проявление суицидальной активности – мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения. Суицидальное поведение встречается как в норме (без психопатологии), так и при психопатиях и при акцентуациях характера – в последнем случае оно является одной из форм девиантного поведения, например, при острых аффективных реакциях. Психологический смысл подросткового суицида (точнее говоря, суицидального поведения, так как попытки гораздо чаще оказываются неудачными) – это крик о помощи, стремление привлечь внимание к своему страданию. Настоящего желания умереть, как правило, в этом возрасте нет.

Анализ причин подросткового суицида позволил сгруппировать их вокруг трех основных факторов:

1. Взаимоотношения с родителями.
2. Проблемы в школе. Они связаны с личностью учителя, социометрическим статусом подростка в классе и личностным отношением к успеваемости, жизненным перспективам.
3. Взаимоотношения со сверстниками - общение с друзьями (ссоры, конфликты со сверстниками, отсутствие близких друзей), межполовое общение (несчастливая любовь, конфликты с противоположным полом).

5. Аддиктивное поведение (англ. addiction – зависимость, пагубная привычка) – форма девиантного поведения, которая выражается в стремлении уйти из реальности посредством изменения своего психического состояния.

Выделяют следующие виды аддикции:

- Нарушение пищевого поведения (булимия, анорексия, голодание).
- Химические зависимости (наркомания, токсикомания, алкоголизм, курение).
- Лудомания или гэмблинг – зависимость от игр (азартные игры и компьютерную зависимость обычно разделяют).
- Религиозный фанатизм, сектантство.

Деструктивный характер аддиктивного поведения определяется, во-первых, вредоносным воздействием на организм и, во-вторых, деятельностью индивида, которая, как правило, способствует разрыву его отношений с социумом. Отличительной особенностью аддиктивного поведения является то, что человек не в состоянии справиться со своей зависимостью самостоятельно.

6. Агрессивное поведение

В подростковом возрасте увеличивается агрессивность в поведении. Этому есть ряд обоснований объективного характера, биологического и психологического. Наступает этап полового созревания, и вместе с ним появляется неусидчивость, обидчивость, плаксивость, раздражительность. Подросток зачастую не понимает, что с ним происходит. Подростковая неуклюжесть маскируется напускной развязностью, грубостью, беспечностью. На психологическом уровне развивается новообразование - чувство взрослости. Всякое покушение на его взрослость - трагедия для подростка. В ответ он даёт острую агрессивную реакцию.

7. Делинквентное поведение — это антиобщественное противоправное поведение человека, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом. К числу делинквентных относятся административные правонарушения, выражающиеся в нарушении правил дорожного движения, мелком хулиганстве (сквернословие, нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам и другие). В качестве административных правонарушений рассматриваются также распитие спиртных напитков в общественных местах; появление в общественных местах в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

Иногда делинквентное поведение смешивается с девиантным поведением. В действительности эти понятия — не совпадающие. Они соотносятся между собой как вид и род, часть и целое. Всякое делинквентное поведение является отклоняющимся (девиантным) поведением, но не всякое отклоняющееся поведение можно отнести к делинквентному поведению. Признание отклоняющегося поведения делинквентным всегда связано с действиями государства в лице его органов, уполномоченных на принятие правовых норм, закрепляющих в законодательстве то или иное деяние в качестве правонарушения.